

Herzlich Willkommen!

SFZ@Home - Erfahrungen aus dem Online-Angebot des SFZ der Kieler Forschungswerkstatt

Dr. Christine Köhler
25. November 2020

Netzwerk Schülerforschungszentren Schleswig-Holstein



SFZ@Home - Rahmen

04-20 05-20 06-20 07-20 08-20 09-20 10-20 11-20

SFZ@Home Challenges

SFZ@Home

SFZ@Home

SFZ@Home - Rahmen

04-20 05-20 06-20 07-20 08-20 09-20 10-20 11-20

SFZ@Home Challenges

SFZ@Home

Angeleitete Experimente
3 Videos pro Woche
Instagram

SFZ@Home

SFZ@Home - Rahmen

04-20 05-20 06-20 07-20 08-20 09-20 10-20 11-20

SFZ@Home Challenges

SFZ@Home

1. Science Research Club (frei)
2. Code Your Day (angeleitet)

SFZ@Home

SFZ@Home - Rahmen

04-20 05-20 06-20 07-20 08-20 09-20 10-20 11-20

SFZ@Home Challenges

SFZ@Home

SFZ@Home

1. Oh Schreck, ein Fleck! (IJSO, angeleitet)
2. Coding for Beginners (angeleitet)

SFZ@Home - Rahmen

- Reguläre Anmeldung
- 12 bis 30 Teilnehmende, die sich vorher nicht kannten
- Wöchentliche virtuelle Treffen (60 bis 90 Minuten)
- Einrichtung eines zweiten virtuellen Treffens zur Nachbereitung / für explizite Rückfragen (Code Your Day)
- Möglichkeit, per Mail / Instagram / Discord jederzeit Fragen zu stellen
- Material wurde den Teilnehmenden kostenfrei nach Hause geschickt (und durfte behalten werden)
- Virtuelle Treffen begleitet von Folien, die den Teilnehmenden nach den Treffen zur Verfügung gestellt wurden

SFZ@Home – Best Practise: Material

- Besprechung aller Materialien im ersten Treffen
- Bilder unbekannter Materialien aufnehmen, beschriften und den Teilnehmenden zur Verfügung stellen
- Erläuterung der Materialien, z.T. auch mithilfe von Videos, innerhalb des Kurses
- Mögliche angeleitete Experimente und weiterführende Fragestellungen zur Verfügung stellen (ggf. ergänzt durch hilfreiche Literatur, Webseiten, Videos)

SFZ@Home – Best Practise: Experimente

- Experimente nur mit unbedenklichen Materialien, bestenfalls aus dem Haushalt / Alltag
- Material mit entsprechenden Warnhinweisen und Hinweisen zur Durchführung (ggf. auch Entsorgung) versehen
- Hinweise an Teilnehmende
 - Experimente dürfen nur in Gegenwart eines Erwachsenen durchgeführt werden
 - Auf Einhaltung gängiger Sicherheitsmaßnahmen und das Tragen angemessener Schutzkleidung achten
 - Keine Haftung bei (in)direkten Schäden, die durch Nachbau und / oder Durchführung der Experimente entstehen

SFZ@Home – Best Practise: Durchführung

- Angeleitet vs. frei
- Versand von Erinnerungen
- Versand von Folien bzw. Material für Vor- und / oder Nachbereitung
- Informationen, was bis zum nächsten Treffen vorbereitet und was mitgebracht werden sollte
- Treffen i.d.R. nicht länger als 45 Minuten

SFZ@Home – Best Practise: Durchführung

- Aktive Beteiligung der Teilnehmenden
 - Bitte, Video einzuschalten – zumindest am Anfang
 - Mitbringen und Zeigen von Material und Ergebnissen von Experimenten
 - (Niedrigschwellige) Umfragen
- Aktive Ansprache der Teilnehmenden über den Kurs hinaus

SFZ@Home – Benefit

- Im positiven Sinne: „Besser als nichts“, präsent sein
- Ergänzung von Angeboten anderer SFZ
- Große Reichweite - Ansprache von Teilnehmenden, die im Regelfall nicht in ein Schülerforschungszentrum kommen können
- Erprobung von neuen Formaten



SFZ@Home – Stolpersteine

- Anmeldung durch Erziehungsberechtigte - Ausfallquote
- Hoher personeller und zeitlicher Aufwand
- Intensive Vorbereitung durch Beschaffung und Versand des Materials
- Experimentell stark eingeschränkt
- Unterstützung bei „echten“ Problemen herausfordernd
- Arbeitsphasen klar getrennt – zentriert vs. individuell
- Kontakt zwischen den Teilnehmenden kaum möglich
- „Ich freue mich schon darauf, wieder mit euch im Schülerforschungszentrum zu forschen“

SFZ@Home – Offene Fragen

- Anregung des Austauschs untereinander
- Beteiligung von jüngeren Kindern, die kaum Erfahrung mit digitalen Medien / Unterricht haben
- Vollwertiger Ersatz oder Überbrückungsmöglichkeit?
- Vernetzung der Angebote untereinander?

Vielen Dank!

Dr. Christine Köhler

Wissenschaftliche Koordinatorin
Netzwerk Schülerforschungszentren
Schleswig-Holstein

koehler@leibniz-ipn.de

