



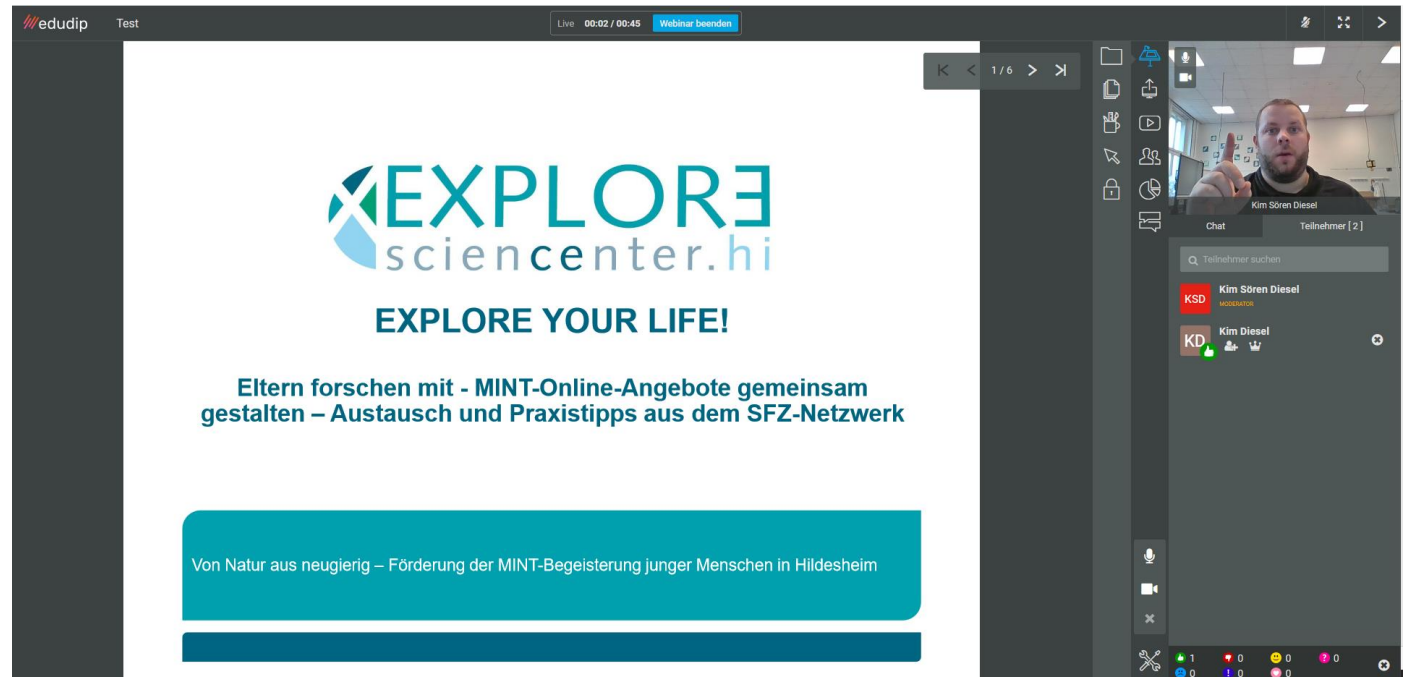
## **EXPLORE YOUR LIFE!**

**Eltern forschen mit - MINT-Online-Angebote gemeinsam gestalten – Austausch und Praxistipps aus dem SFZ-Netzwerk**

Von Natur aus neugierig – Förderung der MINT-Begeisterung junger Menschen in Hildesheim

# Gliederung

- Die Idee
- Umsetzung/Formate
- Praxisbericht
- Fazit



edudip Test Live 00:02 / 00:45 Webinar beenden

**EXPLORE**  
sciencenter.hi

**EXPLORE YOUR LIFE!**

Eltern forschen mit - MINT-Online-Angebote gemeinsam gestalten – Austausch und Praxistipps aus dem SFZ-Netzwerk

Von Natur aus neugierig – Förderung der MINT-Begeisterung junger Menschen in Hildesheim

Kim Sören Diesel

Chat Teilnehmer [ 2 ]

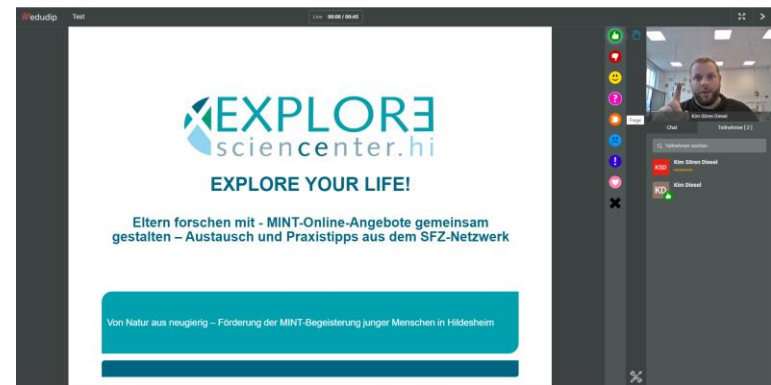
Teilnehmer suchen

KSD Kim Sören Diesel

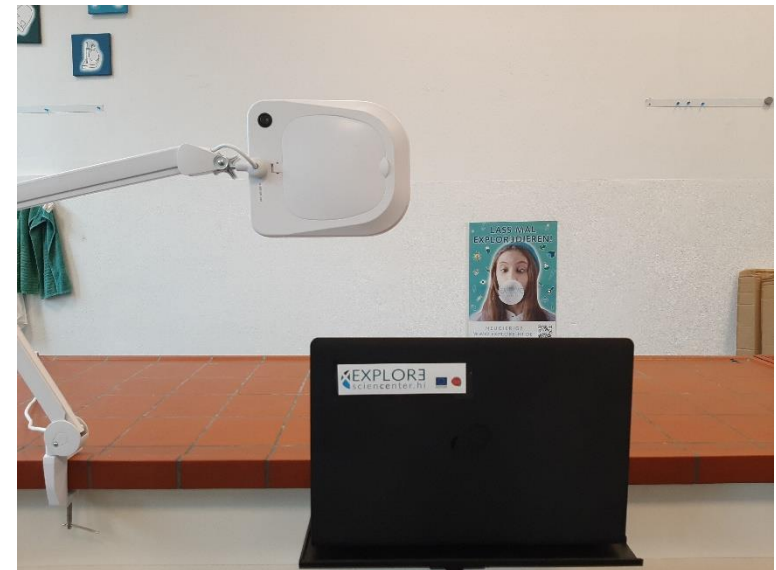
KD Kim Diesel

- Deutschland und die Pandemie am Anfang
  - Präsenzkurse müssen ausfallen, vorerst
  - Erarbeitung von Präsenzkursen nach der Pandemie Mitte 2020 (wir hatten noch Hoffnung)
  - Präsenzkurse bis auf weiteres nicht möglich, außerschulische Lernorte bleiben geschlossen
  - Ideen liegen Parat, aber als Präsenzkurse
  
- Die Pandemie geht weiter
  - aus Präsenzkursen werden Onlinekurse
  - Kinder unter 11 Jahren und Umgang mit Computern?
  - Eltern-Kind-Kurse werden geschaffen um Kinder unter 11 Jahren zu erreichen
    - Um mehr Kinder zu erreichen und eine angenehmere Zeit zu ermöglichen werden Tutorials geschaffen
    - Fazit: Aufwand rentiert sich nicht, Tutorials eingestellt
  
- Lockdown hält Deutschland Zuhause
  - Weiterhin keine Lockerungen des Lockdowns, Materialbeschaffung wird schwieriger
    - Geschlossene Bau- und Fachmärkte
    - Experimente nur noch mit Haushaltsmitteln aus dem Supermarkt

- Eltern-Kind-Kurse (Macht Mini-MINT, Coding for Kids)
  - Der Umfang der Kurszeit wird bewusst kurz gehalten (30 Minuten)
  - Ziel ist das Animieren zur selbstständigen Fortführung
  - Thematisch sollen alle Bereiche der Naturwissenschaften abgedeckt werden
  - Zunehmend stärkere Einbindung der Eltern
- Online-Kurse (Themenkurse)
  - Gewöhnlicher Umfang von 2 Stunden pro Termin
  - Teilnehmer\*innen selbstständig vor dem Rechner
  - Themenkurse über mehrere Termine
- Virtueller Kursraum
  - Edudip als virtueller Klassenraum
    - Keine Software oder Anmeldung notwendig
    - Deutscher Anbieter, Datenschutz



- Anfängliche Startschwierigkeiten
  - Eltern bleiben nicht bei ihren Kindern
  - Kurse laufen nicht rund
    - Aufgaben nicht ganz klar
    - Materiallisten unvollständig
- Erschwerte Bedingungen
  - Keine Einsicht in die Arbeit der Kinder
    - Kein Bild- oder Tonmaterial von den Kindern
    - Direkte Interaktion mit Kindern nicht möglich
    - Rückmeldung nur über Chatfunktion
    - Troubleshooting daher schwierig
  - Unterschiedliches Verständnis der Materialien
  - Reagieren auf Corona Verordnungen
    - Materialien erhältlich?



- Positive Rückmeldungen
  - Intrinsische Motivation wird geweckt
  - Eltern ein Stück entlastet
  - Auch Eltern lernen noch dazu, positiver Nebeneffekt
  
- Wichtiges Instrument
  - Eltern und Kinder erleben gemeinsame Zeit
  - Ziele werden erreicht: Kinder beschäftigen sich mit den MINT-Fächern
  
- Bedingungen:
  - Klare Anweisungen an Teilnehmer\*innen
  - Inhalte klar strukturieren
  - Motivierende Dozent\*innen