



Betreuung von Forschungsarbeiten und Unterstützung bei Wettbewerbsvorbereitungen

23.01.2023

Anne Renate Spanke

Anne Renate Spanke

Persönlich

- ▶ Diplom Biologin
- ▶ Lehramt Bio/Pädagogik
- ▶ Schülerforschungszentrum
phaenovum Fachbereichsleitung

Erfahrung

- ▶ > 100 Jufo-Projekte betreut
- ▶ Mädchen und Jungen
- ▶ Alter von 8 - 19
- ▶ Alle Schulformen
- ▶ Regional- bis Bundeswettbewerb

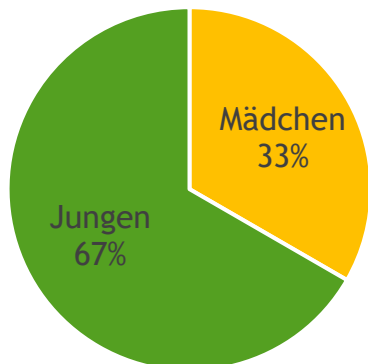
Schülerforschungszentrum

phænovum

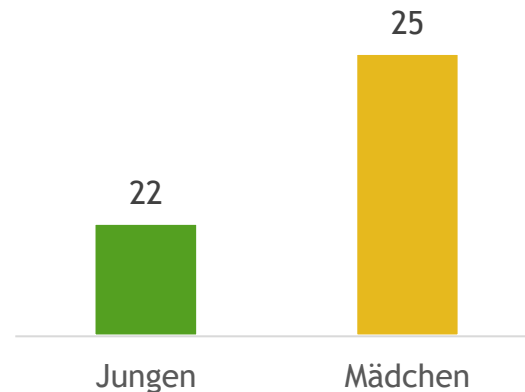
Schülerforschungszentrum
Lörrach-Dreiländereck

- ▶ In Lörrach im Dreiländereck D/F/Ch
- ▶ 2007 als Verein gegründet

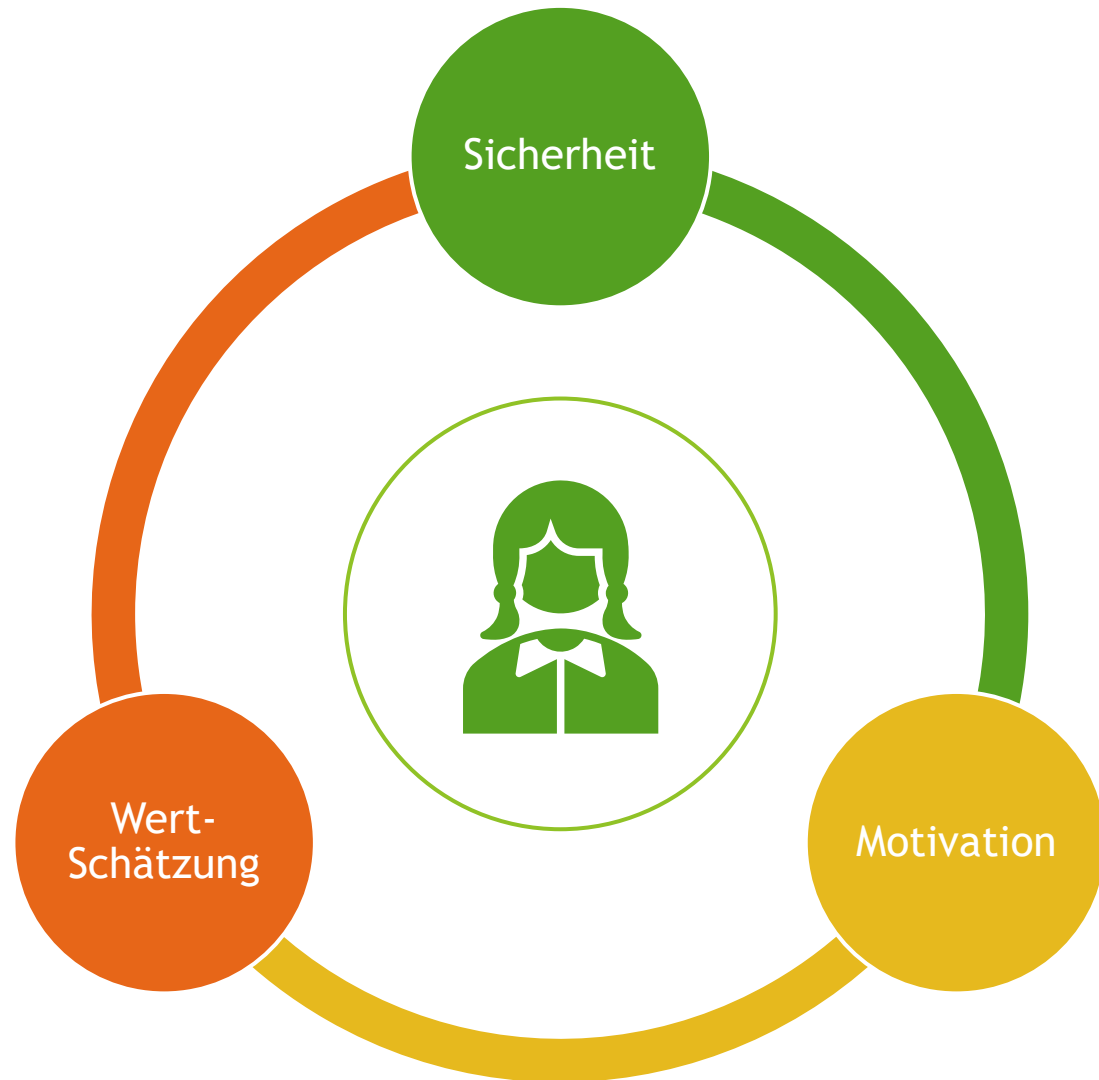
Geschlechterverteilung
Klassenkurse 2022

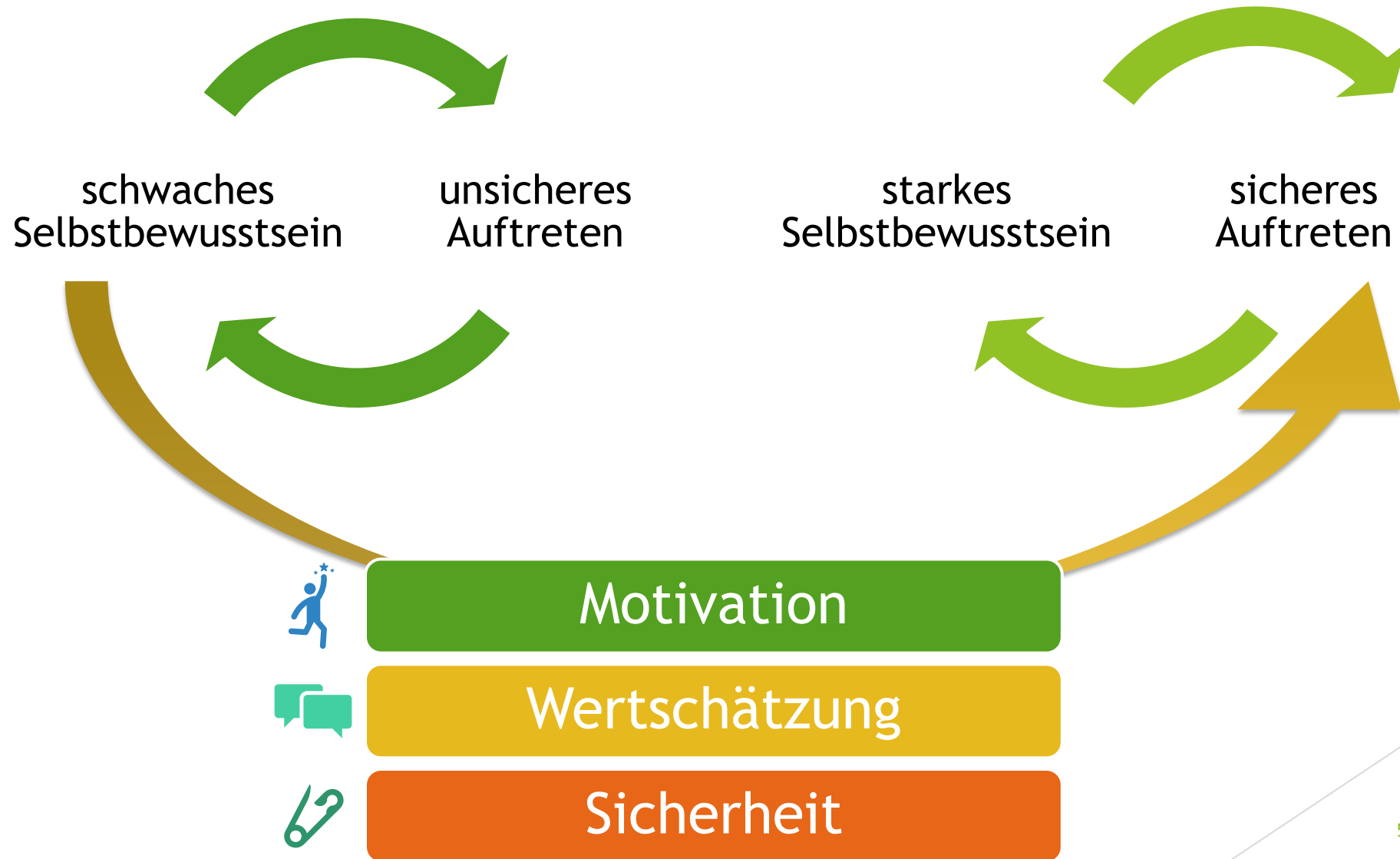


23 Projekte
Jufo-Regionalwettbewerb
2022



Begeisterung für MINT



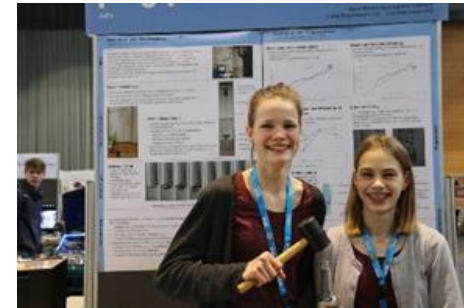




Motivation



- ▶ Interesse & Wertschätzung an Persönlichkeit zeigen
- ▶ Individuelle Themen-Suche
- ▶ Auf Persönlichkeit & Neigungen jedes Einzelnen eingehen
- ▶ Jeder Idee/Frage ist wertvoll
- ▶ Jufos dürfen selbst entscheiden, ob sie alleine, zu 2. oder 3. zusammenarbeiten möchten
- ▶ Generalprobe vor Jufo
- ▶ Alumnis als Co-Betreuer
- ▶ Weibliche Betreuerin
- ▶ Gruppenzusammengehörigkeit stärken: gemeinschaftliche Aktivitäten: Gemeinsamer Jufo-Schreib-Marathon, Exkursionen, Übernachtungen, Filmabend, Firmen/Sponsoren-Besichtigungen, Ausflüge





Wertschätzung

- ▶ Zuhören und auf die SchülerInnen eingehen
- ▶ Interesse zeigen
- ▶ Gruppe entscheidet mit, wer neu zum Team dazu kommt
- ▶ SchülerInnen erklären einander Vorgehensweise, Abläufe
- ▶ SchülerInnen als Geräte-Experten
- ▶ SchülerInnen als Repräsentanten des SFZ, Kinder-Uni
- ▶ SchülerInnen dürfen eigenen Kurse für SchülerInnen halten
- ▶ Themensuche: individuelle Verknüpfung von Hobbys mit MINT-Themen
- ▶ Alumni-SchülerInnen als Co-BetreuerInnen
- ▶ Seminararbeit/besondere Lernleistung
- ▶ Unterstützung bei Bewerbung, Referenzschreiben

Wertschätzung

Themensuche: Individuelle Verknüpfung von Hobbys mit MINT-Themen

- ▶ Warum gibt es im Regenbogen kein Rosa?
- ▶ Kann man mit Haaren eine Ölpest eindämmen?
- ▶ Sind Asseln intelligent?
- ▶ Auswirkungen von Haarpflegeprodukten auf Haare
- ▶ Blond, blonder, am blondesten
- ▶ Autsch! - Wie weh tut weh eigentlich wirklich?
- ▶ Haben Rüden eine Präferenz-Richtung beim Urinieren?
- ▶ Die leuchtende Currywurst
- ▶ Laufen Menschen hintereinander wie ein Pferd oder wie ein Kamel?
- ▶ Ökoknaller
- ▶ Gelbe Zähne - muss das sein? Wie stark färben Lebensmittel unsere Zähne?
- ▶ Warum stolpern Asseln nicht über ihre eigenen Füße?





Sicherheit

Geschlechter-
Gleichverteilung
bei Anmeldungen
zu Kursen

Weibliche
Betreuerin/
Vorbilder

Sicherheit geben
ihre Ideen/Fragen
sicher zu
diskutieren

Arbeitsatmosphäre
schaffen, dass alle
Ideen wertvoll sind

Kein Auslachen,
keine Ironie

Alles wird so oft
besprochen/geübt,
bis ein ok von den
Schülerinnen
kommt

Kein Ausschluss von
Jungen

Mentoren-Training

Es braucht ein
„gutes Ende“

Mentoren-Training

Mentoren-
Training

- ▶ Schulung um eigene Unsicherheit im Auftreten besser zu händeln
- ▶ Lernen von selbstsicherem Auftreten, indem die Jugendlichen lernen wie man sich zielgruppenorientiert agiert
- ▶ 20h / 3 Wochenenden/ Fr. Abend + Sa. Morgen
- ▶ Gemischtgeschlechtliche Gruppe von max. 12 Jugendlichen von 13-19 Jahren
- ▶ einander wertschätzendes Verhalten zeigen
- ▶ Mit Rollenspielen lernen wie man Mimik, Gestik und Sprache zielgruppenorientiert einsetzen kann
- ▶ Niemand wird vorgeführt, sondern jeder bekommt die Chance zu üben
- ▶ Viele Wiederholungen um die eigenen Fortschritte an sich selbst zu bemerken
- ▶ Wertschätzendes Feedback der Gruppe



Mentoren-Training Übungen

Hereinkommen Begrüßung	Körperhaltung	Kleidung, Frisur, Schminken	Lautstärke
Präsentations- arten	Zielgruppen- orientierung	Kritik aushalten und antworten	Applaus aushalten
Floskeln üben	Verabschieden und Bedanken	Diskutieren & Debattieren	Umgang mit Störungen während des Vortrags
No-Go´s	Präsentation vor Fotografen & Presse	Mimik	Gestik

Herausforderungen



- ▶ Individuelle Betreuung
- ▶ Zeitintensiv für Betreuer
- ▶ Offene Fragen
- ▶ Interesse zeigen
- ▶ Einarbeitung in bisher ganz neue Themenbereiche
- ▶ Offenlegen der eigenen Unwissenheit

Fazit

- ▶ SchülerInnen benötigen
 - ▶ Motivation
 - ▶ Wertschätzung
 - ▶ Sicherheit
- ▶ Arbeitsintensiv
- ▶ Die Wertschätzung kommt zurück!



Vielen Dank!

Ich freue mich
über Ihre Fragen!



Webseite: www.phaenovum.eu



Telefon: 07627-971165



E-Mail: spanke.phaenovum@online.de