

Onboarding im SFZ Nordwürttemberg

David Mülheims & Ronja Spanke, 05.02.24

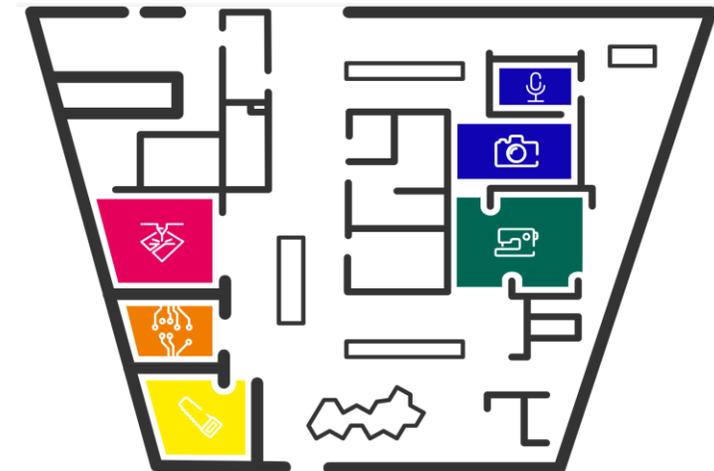
Was ist die experimenta Heilbronn?



Das Schülerforschungszentrum in der experimenta



+ MakerSpace im EG



Unsere Besonderheiten

Rahmendaten

- eröffnet 2019
- ca. 20 aktive Betreuende, hauptsächlich Mini- und Midijobber, abg. Lehrkräfte, 1x Vollzeit, 2x 50%
- ca. 120 SuS parallel
- Jugend Forscht, LEGO League, eigene experimenta-Wettbewerbe (z.B. Solarmobil), MINT-Olympiaden,...

Wir sind eine gGmbH.
(kein Verein, keine Schule)



geschäftsmäßiger Betrieb, Arbeits- und
Ruhezeiten, Sicherheitsvorgaben,
Unterweisungspflichten, Prüfvorschriften

kleine Abteilung in
großem Unternehmen

Betriebliche Abhängigkeiten zu anderen
Abteilungen (IT, Marketing, Social Media)

denkmalgeschütztes
Gebäude

Warum ist Onboarding für uns wichtig?

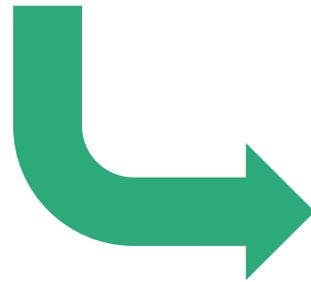
Anzahl der Mitarbeitenden limitiert

verfügbare Arbeitszeit beschränkt

komplexe Prozesse im Unternehmen

stark volatile Stellenbesetzung

60% der Betreuenden ohne JuFo-Erfahrung

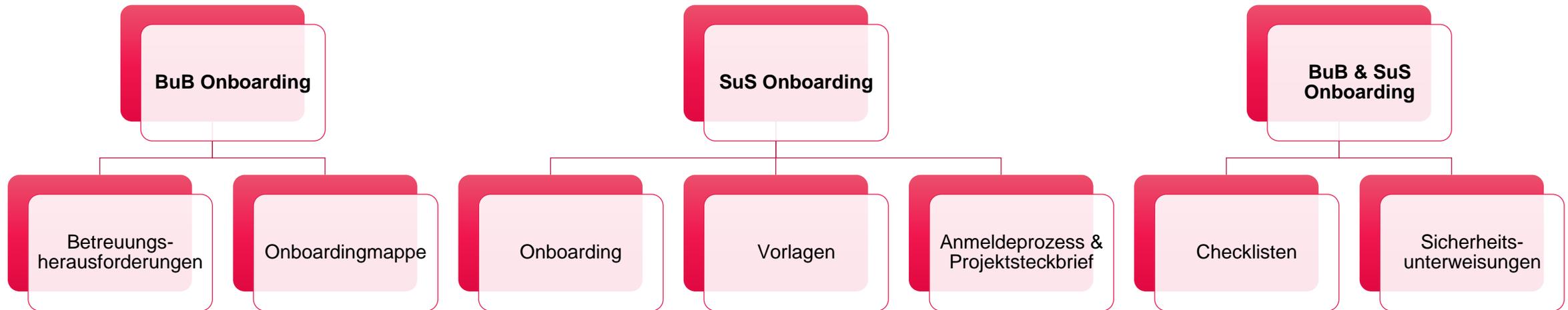


Effizienz bei Einarbeitung zwingend erforderlich
(für Sus und für BuB)

Ziele des Onboardings

- › Erwartungshorizont der BuB und SuS anpassen, **aktuelle Baustelle**: Selektion von SuS und Projekten
- › Vorgabe von Leitlinien
- › Einführung in Anmelde- und Verwaltungsprozesse, sicherheitsrelevante Themen

Onboardingprozesse



Onboardingmappe für Mitarbeitende

Informationen zu:

- › Türsystem
- › Arbeitszeiterfassung
- › Technische Prozesse
- › Laborsicherheit
- › Urlaub
- › WLAN
- › Schülerstatistik
- › Jugend forscht
- › Bestellprozesse
- › Kostenerstattungen
- › Interne Meetings
- › Projektmateriallagerung
- › Betriebsarzt
- › Hausordnung
- ›



Karten mit Betreuungsherausforderungen

Was hättest Du getan?

Betreuungsherausforderungen in der professionellen Kinder- und Jugendarbeit von Schülerforschungszentren

Diese Karten sollen zur Anregung von Gesprächen dienen. Sie sollen Betreuende dafür sensibilisieren, dass ihre Arbeit aus weit mehr als nur einer fachlich-inhaltlichen Ebene besteht und mindestens genauso viel sozialpädagogisches und zwischenmenschliches Geschick erfordert.

Es handelt sich um reale Situationen aus 4 verschiedenen Einrichtungen, die anonymisiert und teilweise verkürzt oder vereinfacht dargestellt sind.

KARTE 17

Tod des Beziehungspartners

Während ein Schüler (17) mit seiner Gruppe und seinem Betreuer am Projekt arbeitet, erhält der Schüler einen Telefonanruf. Er geht kurz um eine Ecke um den Anruf am Handy entgegenzunehmen. Der Schüler bricht während des Telefonats zusammen, er stürzt zu Boden und ist zutiefst in Tränen aufgelöst. Ihm wurde gerade mitgeteilt, dass sein Beziehungspartner, mit dem er seit drei Monaten zusammen ist, soeben überraschend verstorben ist.

- fachliches Wissen bei Betreuenden oft vorhanden, pädagogisch-didaktische Erfahrung eher Ausnahme
- Mental Health First Aid Ersthelfer-Kurse

SuS Onboarding

- › Dokument mit den wichtigsten Hinweisen zur Arbeit im SFZ.
- › Wird an neue SuS im SFZ ausgegeben.
- › Enthält Informationen zum:
 - Projektablauf
 - Räumlichen Gegebenheiten
 - Ausleihen und Bestellen von Materialien und Geräten
 - Aufräumen und Sauberkeit
 - Umgang mit Verletzungen
 - Türen und Transponder (Toilette)

ONBOARDING FÜR DAS SCHÜLERFORSCHUNGSZENTRUM

DAS SFZ
Bei uns kannst du eigene Ideen und Projekte ganz nach deinen Vorstellungen umsetzen. Dafür steht dir unsere **vielfältige Ausstattung in insgesamt acht Laboren** zur Verfügung. Du kannst über einen längeren Zeitraum an Projekten forschen und – wenn du möchtest – sie auch bei Wettbewerben wie **Jugend forscht** einreichen.

WIE STARTE ICH EIN PROJEKT IM SFZ?

PROJEKT-
IDEE! → Kontaktmöglichkeit mit Betreuer*in einrichten → Projektsteckbrief ausfüllen → Loslegen!

Bei deinem Projekt wirst du von Mitarbeitenden der experimenta betreut. Damit ihr möglichst einfach Termine ausmachen und euch anderweitig absprechen könnt, teile deiner Betreuerin oder deinem Betreuer eine Kontaktmöglichkeit mit.

Der Projektsteckbrief soll einerseits dir helfen, deine Projektplanung zu strukturieren, und andererseits den Betreuenden, dich optimal zu unterstützen. Füll ihn am besten gemeinsam mit der Betreuerin oder dem Betreuer aus.

TÜREN UND SCHLÜSSEL IM SFZ
Für die meisten Türen in der experimenta benötigt man einen Transponder. Willst du das SFZ nur kurz verlassen (zum Beispiel, um auf Toilette zu gehen), kannst du dir aus *Schrank Nr. 17* einen Transponder ausleihen.

NOTEBOOKS
Im *Schrank Nr. 11* gibt es Laptops, die von allen verwendet werden könnten. Die Laptops sind mit allem nötigen Zubehör in einzelnen Boxen verstaut, in die sie auch wieder zurückgeräumt werden müssen. Da alle im SFZ Zugriff auf diese Laptops haben, speichere wichtige Daten unbedingt auf einem eigenen Medium oder in der Cloud!

AUFRÄUMEN UND SAUBERKEIT
Du bist dafür verantwortlich, dass deine Arbeitsplätze vor dem Verlassen des SFZ wieder vollständig aufgeräumt und sauber sind! Im Gemeinschaftsbereich gilt es, den Platz beim Verlassen aufzuräumen. Benutztes Geschirr und Besteck muss du in die Spülmaschine einräumen.

PHYSIK, TECHNIK & WERKSTATT

- › Materialien für dein Projekt, welche längerfristig stehenbleiben sollen, müssen eindeutig mit Namen und Datum beschriftet sein.
- › Der Arbeitsplatz muss gekehrt und gegebenenfalls gesaugt werden.
- › Benutztes Material und Werkzeug muss wieder in den Schränken verstaut werden.

CHEMIE & BIOLOGIE

- › Behälter müssen eindeutig mit Inhalt, deinem Namen und dem Datum beschriftet sein.
- › Chemikalien müssen in Zusammenarbeit mit deiner Betreuungsperson ordnungsgemäß entsorgt werden und die Vorratsbehälter in die Chemikalienschränke verräumt werden.
- › Verwendete Glasgeräte müssen in den „zu-splüßen“-Behälter gelegt werden.

Fällt dir eine **Beschädigung** auf, sag gleich jemandem Bescheid, sodass Gefahren beseitigt werden können und für Ersatz gesorgt werden kann.

Vor der ersten Benutzung eines jeden Geräts im SFZ erhältst du von einer Mitarbeiterin oder einem Mitarbeiter eine **Einführung!**

Beachte die **Laborordnung** in jedem Raum! So ist beispielsweise Essen nur im Gemeinschaftsraum erlaubt.

Auch bei kleineren Verletzungen solltest du unbedingt den Unfall deiner Betreuungsperson melden. Das ist wichtig für den Versicherungsschutz.

Kontakt:
sfz@experimenta.science
+49 7131 88795 678

Vorlagen

Schriftliche Arbeit

Projekttitel
MARIA MÜLLER (13)
MIA MUSTER (12)



Betreut von
Dr. Jean Dupont

Jugend forscht
Regionalwettbewerb Heilbronn-Franken 2024
Geo- und Raumwissenschaften
Baden-Württemberg



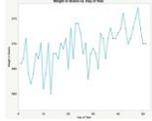
Schülerforschungszentrum
Nordwürttemberg

Poster

Problemstellung
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit; sed diam nonummy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Slet cila kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Slet cila kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.



Theoretische Grundlagen
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit; sed diam nonummy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.


$$F = G \cdot \frac{m_1 m_2}{r^2}$$
$$E = mc^2$$

Grundlagen
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit; sed diam nonummy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

$$F = G \cdot \frac{m_1 m_2}{r^2}$$
$$E = mc^2$$

Slet cila kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Minimum k	Spulenstrom k / mA
-5	364
-4	463
-3	252
-2	254
-1	42
0	4
1	0
2	37
3	58

Formulare



Schülerforschungszentrum
Nordwürttemberg



experimenta
Das Science Center

Adresse der Erziehungsberechtigten:

An den Klassenlehrer/die Klassenlehrerin

Antrag auf Unterrichtsbeurteilung

Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit bitte ich um Befreiung meines Kindes
in der Klasse , von dem regulären Schulunterricht am 22. und 23. Februar 2024.

Grund für die beantragte Freistellung ist die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend forscht“. Der/die Jugendliche nimmt im Rahmen einer Projektarbeit im Schülerforschungszentrum Nordwürttemberg der experimenta Heilbronn am Wettbewerb teil.

Mit freundlichen Grüßen

Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten

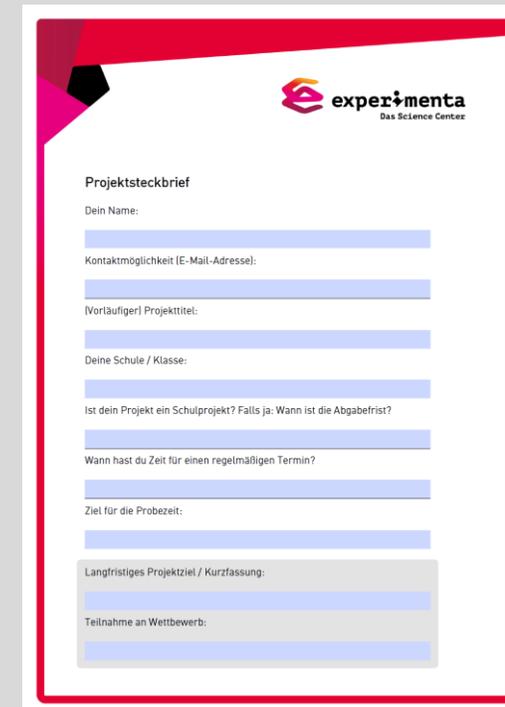
Anmeldeprozess

Anmeldeformular

Anmeldeprozess: (wird aktuell überarbeitet)

- Videokameras (Einwilligung)
- Laborordnung
- Datenschutzerklärung (Einwilligung DSGVO)
- Sammeln aller persönlichen Daten (Name, Schule, Alter,...)

Projektsteckbrief



The image shows a project brief form titled 'Projektsteckbrief' with the 'experimeta Das Science Center' logo at the top. The form contains several input fields and checkboxes:

- Projektsteckbrief
- Dein Name: [input field]
- Kontaktmöglichkeit (E-Mail-Adresse): [input field]
- (Vorläufiger) Projekttitle: [input field]
- Deine Schule / Klasse: [input field]
- Ist dein Projekt ein Schulprojekt? Falls ja: Wann ist die Abgabefrist? [input field]
- Wann hast du Zeit für einen regelmäßigen Termin? [input field]
- Ziel für die Probezeit: [input field]
- Langfristiges Projektziel / Kurzfassung: [input field]
- Teilnahme an Wettbewerb: [input field]

Fragen/Anmerkungen? Diskussionsrunde Wie macht ihr es?

ERLEBEN
SCHAFFT
WISSEN

Bei Fragen melden an:
david.muelheims@experimenta.science
ronja.spanke@experimenta.science

Herzlichen Dank!

ERLEBEN
SCHAFFT
WISSEN