Aus der Region in die Region – auf (nicht nur) digitalen Wegen

Dr. Thomas Kaiser Schülerforschungszentrum Gera | STIFT













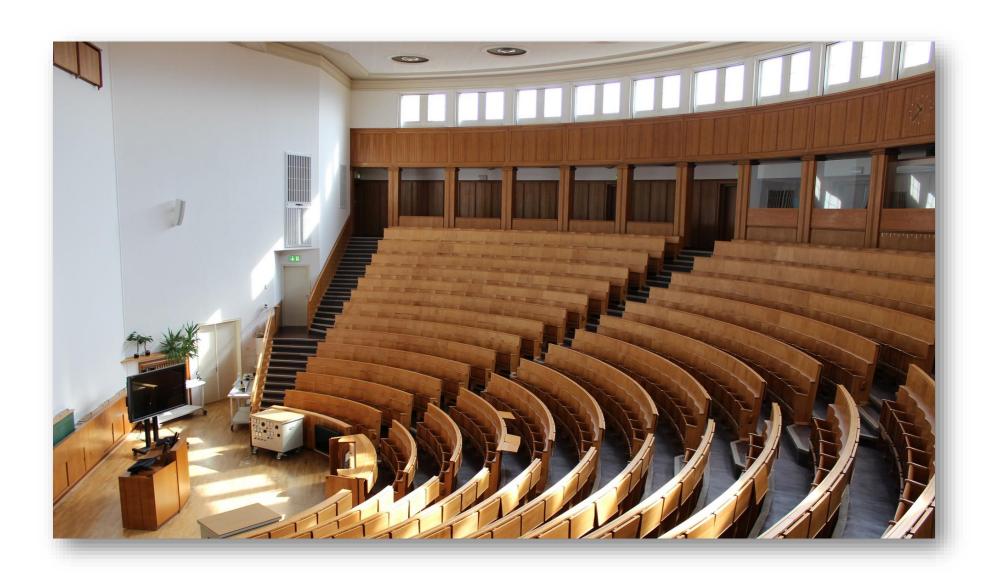
SCHÜLER FØRSCHUNGS ZΣNTRUM GERA



Räume zum Lehren, Lernen, Forschen







Räume zum Lehren, Lernen, Forschen

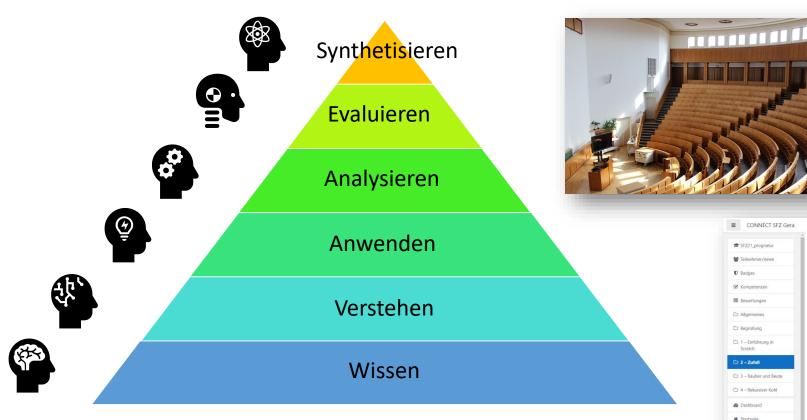






Räume zum Lehren, Lernen, Forschen

Dr. Thomas Kaiser STIFT

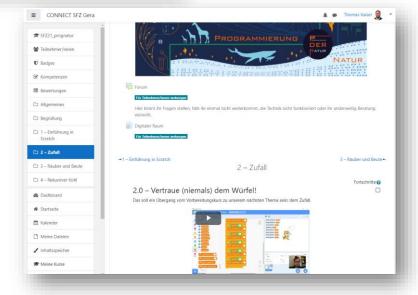






Die Räume in denen Lehrende lehren sind manchmal nicht

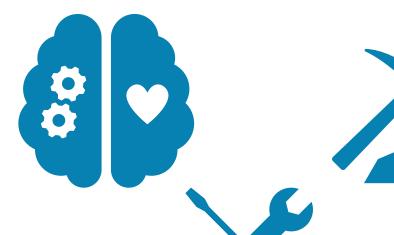
die Räume in denen Lernende lernen!



Digitalität ist kein Selbstzweck!

Dr. Thomas Kaiser STIFT

• Es gibt kein **e-learning**, nur digitales Lehren!



 Digitale Technologien sind ein Werkzeug, sonst nichts!



SCHÜLER FØRSCHUNGS ZΣNTRUM GERA



 Digitale Technologien schaffen analoge nicht ab, sondern führen sie auf ihre Kernkompetenz zurück!



Gelingensbedingungen digitaler Lehre

Dr. Thomas Kaiser STIFT

 Ausgangspunkt muss ein universelles didaktisches Grundkonzept sein (egal ob analog oder digital)!



 Digitale Technologien erweitern dann die mediendidaktischen Umsetzungsmöglichkeiten





SCHÜLER FØRSCHUNGS ZΣNTRUM GERA



• Flaschenhals sind Ausstattung und Training mit den Technologien





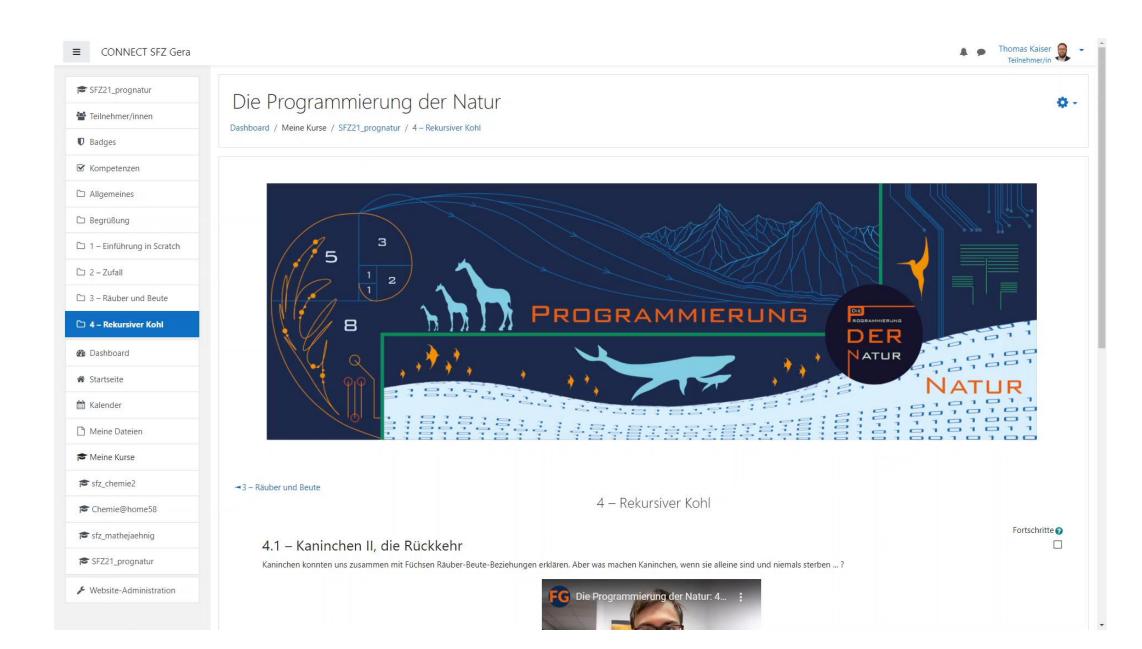














SCHÜLER FØRSCHUNGS ZΣNTRUM GERA

